

„ცვლილება“

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის

სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის

2025 წლის --- ----- N --- ბრძანებით

რექტორი: \_\_\_\_\_ ჯაბა სამუშია

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ს ა ე ქ თ ნ ო გ ა ნ ა თ ლ ე ბ ა

საკონტაქტო ინფორმაცია:

ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N 8

E-mail: [cve@tsu.ge](mailto:cve@tsu.ge)

პროგრამის ხელმძღვანელი :

ინგა ჩირგვილაძე

E-mail: [ichirgviladze@clinics.ge](mailto:ichirgviladze@clinics.ge)

თბილისი  
2024 წ.

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: საექთნო განათლება / Nursing
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: 09109-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing (კვალიფიკაციის კოდი: 0913 )

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ასევე, მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეტუქური დედებისთვის.”

4. პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.
5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია, დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებენ საექთნო მომსახურებას.
  - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
  - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

7. სტრუქტურა და მოდულები  
 საექთნო განათლების ჩარჩო-დოკუმენტი ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს - 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობაა - 171. საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი.

**მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:**

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის ბრძანება №42/6 -ით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 180 კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 132 სასწავლო კვირა
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 210 კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 154 სასწავლო კვირა

<b>ზოგადი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები - საექთნო საქმეში	2
2.	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3.	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
<b>ჯამი</b>		<b>9</b>
<b>თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	ჰისტოლოგია	2
2.	ბიოქიმია	4
3.	მიკრობიოლოგია	4
4.	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5.	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
<b>ჯამი</b>		<b>24</b>
<b>თეორიული სწავლება საექთნო საქმე</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2.	ფარმაკოლოგია	5
3.	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4.	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5.	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6.	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7.	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8.	გადაუღებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9.	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10.	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11.	პედიატრია და მოზარდები	3

12.	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
<b>ჯამი</b>		<b>45</b>

<b>თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები</b>		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2.	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3.	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
<b>ჯამი</b>		<b>6</b>

<b>პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება</b> (შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ავადმყოფის მოვლა	4
2.	შინმოვლა	2
<b>ჯამი</b>		<b>6</b>

<b>პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება</b>		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2.	შემავადმყოფელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3.	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4.	შემავადმყოფელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5.	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6.	შემავადმყოფელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7.	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8.	შემავადმყოფელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9.	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10.	შემავადმყოფელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11.	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12.	შემავადმყოფელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3

13.	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14.	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
<b>ჯამი</b>		<b>90</b>

## 8. სწავლის შედეგები:

### კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების განწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

## 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჩარჩო დოკუმენტის „საექთნო განათლება“ საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლება“.

## 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა, განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, შესაძლებელია, გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი. განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება იმ შემთხვევაში, თუ მოდულს არ აქვს წინაპირობა.

## 11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივაა.

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები - არანაკლებ 180 კრედიტისა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

## **12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/ და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით, უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება - სწავლა საავადმყოფოებსა ან/ და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლის და სხვა კვალიფიკაციის ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ. კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკური სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

- ა) საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიაცალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება;
- ბ) საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლები 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისთვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

## **გ) კლინიკური სწავლა-სწავლების მიმართ დამატებითი მოთხოვნა**

კლინიკური სწავლა-სწავლების განმახორციელებელი პირისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა -1/7

## **13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები**

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გააჩნია კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით .

## **14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

**15. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;  
ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

**პროფესიული სტანდარტები:**

პრაქტიკოსი ექთანი  
ექთნის თანაშემწე

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა.

დანართი 2. - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი 3. - პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი

დანართი 4. - პროგრამის მოდულები

დანართი 5. - მოდულების დისტანციურად განხორციელებისა და შეფასების შესაძლებლობა